

PROGETTO S.P.S.
“Sviluppo Professionalità Scolastiche”

LA PROPOSTA ALLE SCUOLE DELLA
REGIONE



FASE DI SPERIMENTAZIONE GUIDATA
ANNO SCOLASTICO 2006-2007

AZIONI INTERISTITUZIONALI

- ▣ Direzione Scolastica Regionale del FVG,
- ▣ Consorzio Universitario del Friuli,
- ▣ Regione – Assessorato all'Istruzione e Assessorato Relazioni Internazionali della Regione Friuli Venezia Giulia,
- ▣ Province di Udine, Gorizia, Pordenone, Trieste.

45 SCUOLE PARTECIPANO ALLA SPERIMENTAZIONE

- Gorizia 5 istituzioni scolastiche
- Pordenone 10
- Trieste 9 (6 ITA – 3 SLOV)
- Udine 21 (20 ITA – 1 Biling SLOV)

STRUTTURA DEL PIANO S.P.S.

Livello regionale, territoriale e... transfrontaliero

1. Coordinamento
2. Snodi territoriali
3. Referenti territoriali
4. Piano di azione della fase applicativo-sperimentale
5. Impegno delle scuole nella fase applicativo-speriment.
6. Fondi (quale ricaduta per la scuola?)

1. IL COORDINAMENTO

- **Livello regionale (USR Referenti – Università - Regione FVG – Province - CUF)**
- **Livello territoriale**
- **Livello di singola istituzione scolastica**
- **Livello transfrontaliero**

GLI SNODI TERRITORIALI

Presìdi:

- 1. Gorizia – Polo liceale**
- 2. Pordenone – D.D. di Maniago**
- 3. Trieste – I.C. Roli**
- 4. Udine 1 – DD Codroipo**
- 5. Udine 2 – ITI Malignani**
- 6. Interprovinciale per le scuole SLOVENE**
- 7. Interprovionciale per le scuole paritarie**

REFERENTI TERRITORIALI

□ Chi sono?

□ Funzioni

□ Obiettivo

IL PIANO DI AZIONE CON LE SCUOLE

- **3 SEMINARI A LIV. REGIONALE**

 - 1° 23 ottobre 2006

 - 2° metà gennaio 2007

 - 3° fine maggio 2007

- **2 INCONTRI SNODO TERRITORIALE**

 - 1° entro dicembre 06

 - 2° nel periodo aprile-giugno 2007

ALTRE AZIONI DEL PROGETTO

- Azioni con le Regioni transfrontaliere
- Azioni in collaborazione con le Università (interventi di esperti, supervisori del tirocinio, studenti,...)

L'IMPEGNO DELLE SCUOLE

GLI ATTORI: CHI PARTECIPA?

Il dirigente scolastico

1 docente rappresentante del Comitato di
Valutazione (neo-assunti)

1 docente formatore

1 docente area lingue minoritarie

LE AZIONI: QUALI?

- Compilazione/costruzione del curriculum professionale
- riflessione guidata
- descrizione elementi di criticità/positività

PER LA SCUOLA...

Effetti di ricaduta per le scuole:

- Sostegno ai processi di miglioramento delle professionalità individuali
- Sostegno per una migliore gestione delle risorse umane e professionali
- Sostegno in termini di supporto finanziario
 1. alle scuole snodo territoriale
 2. alle singole istituzioni scolastiche

AZIONI DI SOSTEGNO ALLE SCUOLE

- Incontri di studio con l'Università per affrontare le tematiche concernenti l'azione di counseling - sostegno.
- Incontri finalizzati a sostenere il processo di riflessione, studio, ricerca conseguenti all'analisi dello strumento documentale, approfondimento di tematiche connesse ai settori specifici del curriculum professionale.

OBIETTIVO DELLA FASE APPLICATIVO-SPERIMENTALE

Costruire un modello condiviso, controllando i processi che accompagnano il passaggio dal modello primordiale/SPERIMENTALE al quotidiano, mediante l'adattamento, le contaminazioni, le inclusioni suggerite dalla prassi scolastica.

Gestire la messa a regime dello strumento attraverso l'interazione tra i docenti, i referenti territoriali, il gruppo USR, gli esperti dell'università, i partner esteri

I SETTORI DELLO STRUMENTO FANNO RIFERIMENTO A

1°. neo immessi in ruolo

2°. formatori

3. lingue minoritarie/plurilinguismo

II CONVEGNO TRANSFRONTALIERO

GENNAIO 2007

□ PROPOSTE IN DISCUSSIONE

□ Data settimana dal 15 al 20 gennaio 2007

□ Organizzazione:

- Lavori del mattino riservati ai partners stranieri, università, dirigenti e docenti scuole polo, Regione FVG, USR FVG
- Lavori del pomeriggio estesi a tutti i dirigenti e docenti referenti dei 3 settori (lingue minoritarie - neoassunti – formatori) delle 45 scuole part.
- ORARIO: 15.00 – 18.00
- SEDE: UDINE

A TUTTI ... BUON LAVORO!